

Les Papotins du collège Alphonse Daudet

Merci à tous pour votre participation ainsi qu'aux Professeurs référents (Mme Detrez, M. Moustardier, Mme Opiard, Mme Saint-Pierre et Mme Zugmeyer) ainsi qu'aux apprentis journalistes dont les articles paraissent ci-dessous et sans qui le journal ne serait pas paru.

Le Nutri-score, C'est quoi cette bête ?



Page 08

Le forum des métiers, j'ai testé, et vous ?



Page 05

Mais que peut-on faire au collège Daudet ?



Page 02

Je m'appelle Enzo et je souhaite vous parler du CVC



Page 04

Mais qui sont les élèves de la salle de classe D119 ?



Page 11

Interview de notre infirmière préférée



Page 06

Simone Veil, une femme engagée

D'enfant juive puis ministre de la république et enfin présidente du parlement européen, elle finira au Panthéon pour sa défense des droits de la femme.



Page 03

J'aime le rugby, et vous ?



Page 07

Un rébus en Anglais ?



Réponse en page 09

LES ACTIVITÉS PERI-SCOLAIRE DU COLLÈGE

Clubs, ateliers divers et sportifs



Lundi 13h-13h40 Atelier Cirque / Sophrologie - Cirque ISIDORE Caroline RAYOL

Mardi 12h50-13h40 – Atelier Jeux – M. WEIMA, Mme TILIGNAC, Mme CLEMENTI et Mme DELAHAYE



Jeudi 12h50 – 13h40 – Club Journal – Mme DETREZ, Mme OPIARD, Mme SAINT-PIERRE, Mme ZUGMEYER avec la collaboration de M. MOUSTARDIER (génie de l'informatique et de l'édition)

Vendredi 12h30 – 13h40 – Atelier Théâtre – M. Jean-Noël SCHWINGROUBER



Vendredi 12h50 – 13h40 – Atelier Carterie – Mme KOZOUNGA

Vendredi 12h50 – 13h40 – Club Manga – Mme OUAAZ



Tous les jours – UNSS – Equipe EPS

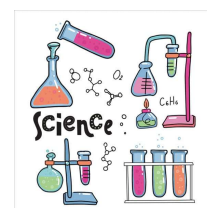
Les options sur inscription en début d'année

Mardi 12h50-13h40 – Chorale – M. FOULC



Anglais EURO – Mme TURCHI-ONYCZSAK (5^e), Mme QUINSAC (4^e et 3^e)

Atelier Sciences – M. WEIMA, Mme CHAPON, Mme CLEMENTI, Mme GALTIER (5^e, 4^e)



EPS (sports collectifs et badminton) – niveaux 5^e et 4^e – Equipe EPS

Simone Veil : une femme engagée ?

Simone est née en 1927, à Nice. La famille se compose de deux soeurs, Madeleine, la soeur aînée, Denise et un frère nommé Jean. Leurs parents se nomment Yvonne Steinmetz et André Jacob. Elle connut une enfance heureuse jusqu'au jour où tout a basculé...



De confession juive, la famille est contrainte de se déclarer en tant que telle aux autorités avec un mélange de "résignation", de "légalisme" et de "fierté". Pour échapper à la Gestapo, la famille décide de se procurer de fausses pièces d'identité mais une partie sera arrêtée le 30 mars 1944 et emmenée à Drancy puis conduite à Auschwitz où elles arrivent le 15 au soir. Elles seront tatouées puis rasées. Quant à Jean et son père, ils furent envoyés dans un camp, en Lituanie, où ils seront gazés.



Grâce à l'aide de Sténia, la kapo, Simone, Madeleine et sa mère seront dirigées vers un commando moins dur, à Bergen-Belsen, avec un emploi dans les cuisines, ce qui leur permettra de ne pas mourir de faim. En janvier 1945, c'est la marche de la mort : beaucoup de gens meurent de faim, de soif, de froid et d'épuisement. En mars, leur mère décède du typhus.

A la libération, en mai 1945, Simone et Madeleine retournent à Paris et apprennent que Denise est vivante. En sortant du camp, Simone passe l'été en Suisse mais n'éprouve pas le sentiment de liberté.

De retour en France, elle entreprend des études de droit et deviendra magistrate. Elle se marie le 26 octobre 1946 avec Antoine Veil, à Paris.

Elle a été missionnée pour rédiger un rapport sur les conditions de vie des femmes emprisonnées en Algérie.

En 1975, sa loi autorisant le droit à l'avortement est votée. Ministre de la santé de 1974 à 1979, elle gagna les élections et deviendra Présidente du Parlement européen en 1979.



Elle décède le 30 juin 2017
et entre au Panthéon le 1er
juillet 2018.



Je m'appelle Enzo et je souhaite parler du CVC

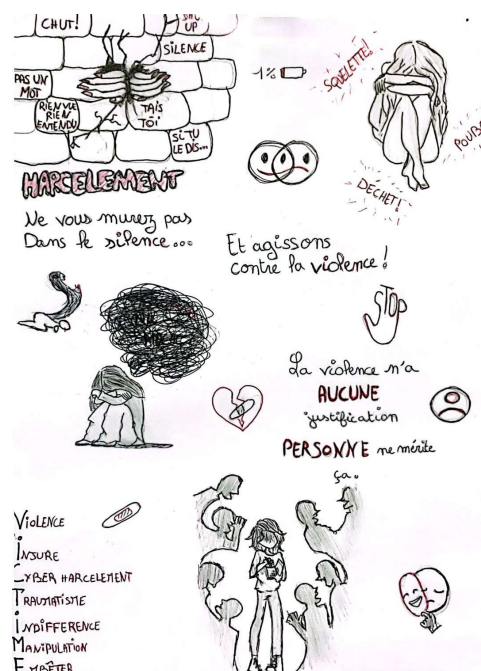
« Je me présente, je m'appelle Enzo FERNANDES, avec un S, je suis en 4e6 (et aussi en Ulis mais ça on le met entre parenthèses). Je vais vous parler du CVC dont je suis membre parce que j'avais envie de représenter le collège.

La présidente du CVC est Mme MONTIALOUX, la CPE (Conseillère Principale d'Éducation). On se réunit généralement deux, trois fois par mois pour donner nos avis et pour préparer des actions comme la lutte contre le harcèlement. On peut organiser des événements, des sorties pédagogiques, se réunir pour partager ses idées. Le but du CVC c'est d'améliorer les conditions d'accueil au collège.

Je suis fier de participer au CVC et de m'impliquer dans le collège pour le rendre meilleur et pour mettre tous les élèves à égalité sinon c'est la loi du plus fort.

Je suis aussi éco-délégué mais j'en parlerai la semaine prochaine... »

Écrit par Enzo FERNANDES, 4e6



Affiche « Non Au Harcèlement »

Par Léna BERTOCCHINI, 5e6 (gagnante du 1^{er} prix)

Le forum des métiers, j'ai testé, et vous ?



Le 24 novembre, les 3^e ont été invités au forum des métiers qui s'est tenu au collège Jean Moulin, et j'ai à cette occasion eu la chance d'obtenir des réponses à mes questions. Il y avait un très vaste choix de stands, de la « maroquinerie » à « aide soignante » en passant par le « commerce ». J'ai pu visiter pas mal de stands, notamment celui d'aide soignante car oui, plus tard, je souhaite me diriger vers les métiers de la santé. En tous cas pour le moment, comme toutes les personnes, j'hésite énormément quand la question de l'orientation revient. Mais ce stand m'a vraiment donné envie de donner le meilleur de moi pour y arriver ! Les personnes étaient absolument adorables, j'ai d'ailleurs trouvé ça génial que des personnes nous accordent un temps aussi précieux. Beaucoup de personnes ont trouvé leur bonheur et des réponses à leurs questions.

Pour conclure, beaucoup sont arrivés avec des questions en tête et sont repartis avec des réponses et des supports. Moi-même, je suis arrivée les mains vides et suis repartie les mains pleines de supports et de brochures pour m'aider. J'ai vu beaucoup de camarades avec des brochures aussi. J'avais tout de même beaucoup de camarades qui sont arrivés la tête vide, sans forcément se poser de questions, et qui sont repartis la tête pleine d'informations. Tout ça pour vous dire que s'informer sur l'orientation est très bien !



Écrit par Rasane BENABDELMOUMENE, 3e5

Interview de notre infirmière préférée

Nous sommes intéressées par le métier d'infirmière scolaire donc nous avons décidé de poser nos questions à Madame Nouza.

1-Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

A la base je voulais être vétérinaire ou archéologue, mais ma situation ne me permettait de faire des études aussi longues, j'ai donc choisi de soigner les humains.

2-Est-ce difficile ?

C'est un métier difficile autant physiquement que moralement selon les lieux où l'on travaille.

3-Pour exercer ce métier, combien d'années d'études faut-il ?

C'est 3 ans minimum après le bac, on accède à la formation sur concours.

4-Depuis combien de temps exercez-vous ce métier ?

35 ans

5-Est-ce que vous avez toujours été infirmière scolaire ? Quels autres métiers avez-vous exercés ?

Non, j'ai travaillé aux urgences et en prison.

6-Est-ce que vous avez toujours été à Daudet ? Dans quels autres collèges avez-vous aussi travaillé ?

Non avant j'étais au lycée JBD.

7-Qu'est-ce qui vous intéresse le plus dans ce métier ?

Le contact humain.

8-Pour quelles raisons les élèves viennent-ils vous voir ?

Les élèves viennent quand ils sont malades mais aussi quand ils ne vont pas bien psychologiquement ou pour demander des conseils en santé. Mais mon travail consiste aussi au suivi des élèves avec des maladies chroniques, à la lutte contre le décrochage scolaire, à la lutte contre le harcèlement, au soutien psychologique, à l'éducation à la santé (alimentation, sexualité...) Je suis aussi amenée à travailler avec l'assistante sociale sur des signalements pour violence, maltraitance, abus sexuels etc...J'interviens aussi dans les écoles primaires.

9-Est-ce toujours les mêmes élèves qui passent à l'infirmierie ?

Non, il y en a que je dois voir régulièrement mais il y en a qui passent souvent sans réel motif.

10-Reconnaissez-vous les enfants qui mentent pour sécher les cours?

Il y a des spécialistes mais à force je les repère.

11-Est-ce que les élèves jouent bien la comédie quand ils mentent ?

Certains oui mais j'ai l'habitude. Le problème étant qu'à force de « de crier au loup », le jour où ils vont être réellement malades, je vais passer à côté.



Écrit par Léna MECHOU et Emma BEHLOULI, 6e4



J'aime le rugby, et vous ?

Le rugby, un sport collectif plein de mystères.

Je m'appelle Nolhan, j'ai 12 ans et je pratique le rugby depuis 4 ans avec mon ami Enzo qui lui, le pratique depuis 2 ans. C'est le sport qui m'a fait rêver d'atteindre un haut niveau comme le joueur Julien Marchand (talonneur au Stade Toulousain).

La Coupe du Monde se produit une année après le football, elle a lieu tous les 4 ans comme au football.

Cette année, la France a perdu la Coupe du Monde, l'équipe s'est disqualifiée en quart de finale et a perdu contre l'équipe de l' Afrique du Sud.

Y a-t-il eu des fautes d'arbitrage pour qu'elle perde à un point de la finale ?

Pourtant la France était partie du bon pied dans cette Coupe Du Monde en commençant par écraser l'équipe néo-zélandaise (les All Blacks) au premier match de poule, équipe qui n'avait d'ailleurs jamais perdu un match de poule.

Malgré cette défaite, les Français arrivent en finale contre l'Afrique du Sud et perdent 12 à 13 contre cette équipe qui a étrangement gagné tous ses matchs de 1 point...

Faute à l'arbitre ?

Après cette désastreuse Coupe du Monde, les joueurs français se retirent dans des clubs peu connus pour accepter la défaite comme Antoine DUPONT qui est allé dans un club où le rugby se pratique à 7 (aux Jeux Olympiques).

La France a été dépitée par la défaite, certains lâchent encore des larmes...



Écrit par Nolhan MAURIEGE et Enzo BALDIT, 5e5.

Un petit déjeuner idéal ?

Quand nous prenons le petit-déjeuner, il faut y consacrer quinze à vingt minutes, au moins.

Le petit-déjeuner est le repas le plus important et représente un quart de l'énergie nécessaire pour la journée.

Les boissons énergisantes augmentent le risque de maladies cardio-vasculaires.

Un mauvais nutri-score veut dire qu'il y a plus de sucre et de gras que de nutriments nécessaires pour notre corps.



Pendant la nuit, en respirant, nous dégageons de l'eau. C'est pourquoi, le matin, il faut s'hydrater.

Attention : il faut s'hydrater avec de l'eau, du thé... et non pas avec des sodas ou des boissons énergisantes.



Rebus Anglais?



Réponse : My English Tea Chair (Mon professeur d'anglais)

Who is the tea-cher ?

1) Avant d'être professeur d'anglais, avez-vous fait un ou plusieurs métier(s) ?

Oui, j'ai fait plein de "petits boulots" pendant mes études : du baby-sitting, j'ai été serveuse en restauration, caissière, j'ai travaillé dans les champs et j'ai travaillé à la billetterie du Théâtre Antique d'Orange.

2) Qu'est-ce qui vous a donné envie de faire ce métier ?

Un très bon souvenir de deux enseignantes que j'admirais (mon institutrice en moyenne section et mon professeur de français, en 6^e), et l'envie de faire découvrir des choses nouvelles aux élèves.

3) Combien d'années d'études avez-vous faites pour devenir professeur d'anglais ?

J'ai fait six ans après le bac : Licence d'anglais (3 ans), Master enseignement (2 ans) + concours, Diplôme Universitaire (1 an) en Sciences de l'éducation (pour les élèves à besoins particuliers).



4) Est-ce un métier difficile ?

Oui, quelquefois, parce que, on ne dirait pas, mais cela demande beaucoup d'énergie et de concentration. Mais c'est un métier que je ne regrette pas d'avoir choisi.

5) Faut-il savoir tous les mots ?

Non ! Je ne connais pas tous les mots (il y a même des mots dont j'ignore le sens en français).

6) Comment faut-il faire pour savoir tous les mots ?

Il faut beaucoup lire, écouter (films en VO, émissions, etc) et s'entraîner à parler pour travailler la prononciation et la fluidité. Ce que je fais aussi, c'est me dire "comment dirait-on cela en anglais ?" Et je "m'amuse" à traduire des phrases au hasard.

7) Est-ce amusant ?

Oui, parfois. Certaines réponses spontanées d'élèves peuvent être drôlement mignonnes. Et l'avantage avec l'anglais, c'est qu'on peut travailler sur une multitude de sujets divertissants, et varier les activités (dialogues, vidéos, jeux, etc.)

8) Êtes-vous fatiguée après le travail ?

Oui ! * soupir *

9) Avez-vous du temps de repos ?

Oui, même si je passe beaucoup de temps hors cours à corriger ou préparer des activités, je m'accorde quand même des moments de détente (toujours avec une tasse de thé !)

10) Faut-il acheter tout votre matériel ?

J'achète mes fournitures comme les élèves. Et quelques livres pour m'inspirer. Et de la déco.

11) Quel est votre couleur préférée ?

Très difficile à deviner... La réponse est (très) visible en salle D116 ;)

12) Quel est votre film préféré ?

Difficile d'en choisir un en particulier...Mais je suis fan des films de Tim Burton, la saga Harry Potter, du Seigneur des Anneaux et tout l'univers Alice aux pays des Merveilles.

13) Avez-vous un livre préféré ?

Comme pour les films, je suis fan de l'univers Harry Potter. Quand j'étais au collège, je détestais la lecture, jusqu'à ce que notre professeur de français nous fasse lire « Mon Bel Oranger » de José Mauro de Vasconcelos. J'ai été bouleversée par l'histoire et j'ai ressenti à ce moment-là que la lecture pouvait véhiculer des émotions très fortes et très belles. Ce livre fait donc aussi partie de mes favoris.

14) Quelle est votre signe astrologique ?

Lion.

15) Quels sont vos passe-temps ?

J'aime beaucoup la cuisine, la lecture, la déco, le maquillage (même si au collège cela ne se voit pas)... et le thé !

16) Quelles sont vos motivations le matin ?

Une bonne tasse de thé (et oui, toujours!) pour me donner de l'énergie, et une liste d'objectifs pour la journée.

17) Où avez-vous vécu ?

J'ai habité 1 an en Irlande et 2 ans à Paris.

18) Pourquoi avoir choisi l'anglais comme matière à enseigner ?

Au départ, je voulais être professeur des écoles mais comme j'aimais l'anglais et que je faisais des études d'anglais j'ai changé d'avis juste avant le concours.

(La réponse au titre est : Mme Zugmeyer!)

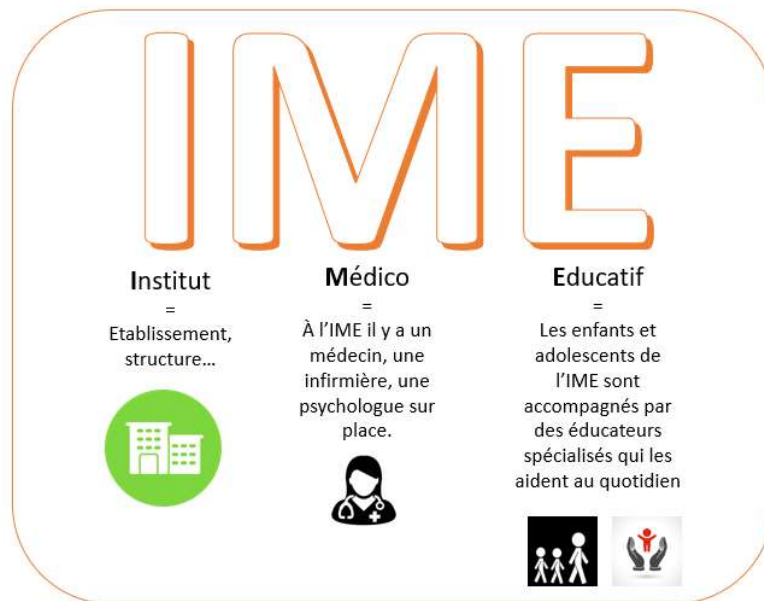


1160787418

Qui sont les élèves de la salle de classe D119 ?

Nous sommes des élèves de l'IME ARTES LES OLIVETTES. Nous venons en inclusion au collège pour faire classe.

Mais, que signifie IME ?



C'est un établissement spécialisé qui accueille des personnes de 6 à 20 ans en difficulté (troubles des apprentissages : lire, écrire, compter..., trouble du spectre autistique, maladies génétiques...). Nous sommes des enfants, adolescents et jeunes adultes en situation de handicap. Nous avons une déficience intellectuelle, c'est un handicap invisible !

L'IME nous permet d'apprendre (école et/ou métier) à notre rythme et autrement que dans une école ordinaire.

Quelles sont les matières enseignées ?

- **Atelier Espaces-verts**

Dans cet atelier nous apprenons à tailler, débroussailler, tondre, conduire des engins agricoles (tracteur), faire des semis (légumes, herbes aromatiques...) planter des fleurs, des arbres fruitiers entretien des jardins, arroser...

- **Atelier Cuisine**

Cet atelier nous permet d'apprendre les bases de la cuisine, reconnaître les ustensiles et ingrédients, élaborer des menus, suivre une recette, éplucher, couper, cuire (poêle, casserole, four...), faire des pâtisseries, préparer des repas et goûter pour l'internat.

- **Atelier Bois**

Nous fabriquons des objets à partir de bois de récupération (panneau de signalisation, décoration de Noël...), nous apprenons à poncer, scier, visser, peindre, pyrograver...

- **Atelier autonomie sociale**

Grace à cette activité, nous apprenons à devenir autonome dans nos déplacements (utiliser les transports en communs), gérer notre budget (connaître la monnaie), se repérer en ville (les différentes administrations : poste de police, la mairie, l'office du tourisme, la sécurité sociale, la bibliothèque...).

- **Autonomie personnelle et familiale**

Cette activité nous permet de nous familiariser avec des « tâches » d'adultes : gestion de la propreté personnelle (prendre soin de soi), de ses affaires (vêtements, draps...), de notre lieu de vie (internat, studio, appartement) et la vie en communauté.

- **Classe – UEE (unité d'enseignement externalisée)**

Nous avons classe au collège Daudet, dans une classe spécifique (D119) avec l'enseignante de l'IME, nous travaillons les mathématiques, le français, l'histoire, la géographie, les sciences. Certains d'entre nous passent le CFG.

Et l'inclusion..., qu'est-ce que c'est ?

C'est notamment le fait de pouvoir faire classe dans un établissement ordinaire, au collège, comme n'importe quel élève. Nous avons les mêmes droits que toutes les personnes de notre âge. Notre situation de handicap ne doit pas nous empêcher d'aller à l'école normale. Cela nous permet de rencontrer d'autres élèves, de travailler notre autonomie (manger à la cantine du collège, participer à des ateliers ou clubs avec d'autres élèves), de prendre le bus pour venir au collège, ou encore d'accéder au CDI par exemple.

Mais nous faisons aussi de l'inclusion dans des établissements spécialisés comme des ESAT (établissement et services d'aides par le travail) ou les Foyers Occupationnels, pour travailler notre orientation (projet professionnel, apprentissage d'un métier).

Même si nous sommes en situation de handicap, grâce à l'UEE nous pouvons être dans un collège avec des élèves « ordinaires », comme tout le monde !



Écrit par Enzo, Matis, Alex, Cédric et Besma (IME)